**优良学风班集体行动计划**

深刻记得在2014年9月份开学，班主任王老师，和我们的三个助班，就向我们强调了学习的重要性。从第一学期每周的园林专业导论，职业生涯规划课，老师通过言论告诉我们学习的重要性，开拓视野的重要性和多阅读的重要性，到这学期的设计初步 ，园林制图，我们通过亲身实践，认识到学习的重要性，不学习就会落后的道理。

在上学期的几次班会中，我们班的助班就给我们分享了许多学习方法。在知道学校开设仲恺班后，我们班也决定要加入角逐之列，

而在本周五的下午，也就是5月15号下午，在b503,我们班开了一场优秀班风建设的班会。在回顾了上学期的学习和前两个月的学习情况后，我们总结了之前的不足。同时也对接下来的半个学期和之后三年做了计划，在接下来半个学期，要继续认真完成学业，同时不断学习和充实自己。比如在建筑制图里，要深刻理解老师所讲内容，掌握好对事物的画法和空间形象的理解，在设计初步中，不仅要画好图，还要理解好各方面的设计思想，不停充实自己。而在接下来的三年半，更是要以专业的学习为基础，不断进取。

优良的学风，是班级的生命线。身为大学班级的班委抓好班级学风，是义不容辞的责任，一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。经过讨论，我们认为班级学风建设应从下面几个方面入手：

1. 抓好课堂纪律教育和早操晚自习出勤纪律。班级学风的好坏，在课堂上集中表现为同学对课堂纪律的遵守与否。
2. 对同学遵守纪律的情况及时反馈，强化同学守纪的意向和行为。在培养班级良好学风的过程中，要注意利用同学从众的心理，各班委要带头遵守记律以此来强化同学自觉遵守课堂纪律的意向和行为，促进良好学风的形成。
3. 让同学多问，使同学养成善思好问的习惯。在学习中，问是开启知识殿堂的钥匙，让同学主动发问，可以增加同学的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离。。
4. 要让每一位班级成员树立远大的理想，确立自己的人生目标，尤其是确立在上大学期间以学习为中心这个目标。
5. 加强个人学习，帮助成绩差的同学一块学习，是搞好班级学风建设的根本措施。

我相信，通过多次的班风文化建设会议，和在学习生活中点点滴滴的共同进步与鼓励，我们班——园林146，的学习建设会像计划中一样，自身不断进步，让园林146的每一个同学成为学有所成，成为社会的人才，成为仲恺的骄傲！

 学院：园艺园林学院

班级：园林146

 2015年 05 月15日