优良学风班集体行动计划

一、行动纲领

学风是学生思想道德品质、学习精神与综合素质的重要体现，是学生成长的基础和前提。而学风的建设是高校校风建设的重要内容。优良的学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。为了进一步加强学风建设，不断激发学生学习的积极性和主动性，培养出更多高水平、高素质的人才，结合实际，我们班针对同学们在学习过程中可能会出现的学习懈怠等情况，特此制定本学期学风建设计划要实现的总体目标

 二、具体措施

优良的学风，是班级的生命线。身为大学班级的班委抓好班级学风，是义不容辞的责任，一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。经过讨论，我们认为班级学风建设应从下面几个方面入手：

1、 抓好课堂纪律教育。班级学风的好坏，在课堂上集中表现为同学对课堂纪律的遵守与否。要建立良好的学风，导员首先要不厌其烦地进行课堂常规教育，建立健全制度规范，并严肃要求，使得同学在课堂中有章法可循并长期坚持。同时在平时的早操和晚自习也要抓紧纪律，出勤率要保持好。

2、对同学遵守纪律的情况及时反馈，强化同学守纪的意向和行为。在培养班级良好学风的过程中，要注意利用同学从众的心理，各班委要带头遵守记律，对严明守纪者给予表扬。对一时触犯纪律的同学，坚持正面教育，热情帮助。对故意破坏纪律者，视其具体情况给予恰当的批评教育。以此来强化同学自觉遵守课堂纪律的意向和行为，促进良好学风的形成。

3、让同学多问，使同学养成善思好问的习惯。在学习中，问是开启知识殿堂的钥匙，让同学主动发问，可以增加同学的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果，同时也能培养同学善思好问的习惯。学习上班委应该带头找出疑难，带头向老师问问题，从而带动起全班同学的学习热情。

4、要让每一位班级成员树立远大的理想，确立自己的人生目标，尤其是确立在上大学期间以学习为中心这个目标。只有这样，我们才不至于在平常的学习生活中无所事事、手忙脚乱；不至于走入歧途，浪费过多的时间、精力、金钱于电脑游戏、网上聊天；才不至于上课不听讲，光想睡觉，作业不做，老想复制别人的，考试不准备，光想作弊等现象的发生。因此，让每位班级成员确立以学习为中心的目标，应放在班级学风建设的重要位置。

5、加强个人学习，帮助成绩差的同学一块学习，是搞好班级学风建设的根本措施。要善于挤时间充分利用业余时间学习。爱因斯坦曾说过：人的差异在于业余时间。学习一定要肯于吃苦、勤于思考、学以致用。通过坚持不懈的学习，提高素质，提高水平，提高境界，推动班里各项工作上的水平。

学院：园艺园林学院

班级： 园林133

2015年5月16日